



LIBERA UNIVERSITÀ ITARD

ISTITUTO ITARD - Ricerca - Formazione – Certificazione – Consulenza – Servizi

CENTRO STUDI ITARD- Ente formatore accreditato MIUR

Partner di

INDEX-IPR *Private System International Professional Registers*

COMIS- Cognitive Motor International Society

PSICOPEDAGOGIE.IT- Istituto di formazione - Milano

Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche – Ancona – Milano

ANIP – Associazione Nazionale Istituti di Pedagogia

I MASTER

L'Istituto Itard promuove azioni specialistiche per

FORMAZIONE

ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ATTIVAZIONI DI RETI PROFESSIONALI

DOMINI SPECIALISTICI

- PEDAGOGIA CLINICA
- PEDAGOGIA SCOLASTICA
- DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO
- RIABILITAZIONE – ABILITAZIONE SPECIALI
- GESTIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
- GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- GESTIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA
- COORDINAMENTO ASILI-NIDO
- PEDAGOGIA GIURIDICA
- PSICOLOGIA GIURIDICA
- PEDAGOGIA E PSICOLOGIA GERIATRICHE
- MOTRICITA' E SPORT
- TEATRALITA'

CONTATTI

Segreteria 071-7489096 338-8254351 segreteriaitard@gmail.com

www.istitutoitard.it www.centrostudiitard.it www.disprassiaitard.eu

www.istitutoitard.it www.centrostudiitard.it www.centroitalianodislessia.it
segreteriaitard@gmail.com

Istituto Itard - Centro Studi Itard

XVII MASTER BIENNALE di SPECIALIZZAZIONE IN

Edizione Nazionale 2023-24 On-Line e Presenza

con sedi a

- Chiaravalle (Ancona)**
- Morreale (Palermo)**
- Quartu S. Elena (Cagliari)**

PEDAGOGIA CLINICA e SERVIZI ALLA PERSONA include

**Master Annuali in
Pedagogista Scolastico
Autismo e Disprassia severa
Corso Base Disprassia e Dislessia**

Dal 27 gennaio 2023

Al 20 febbraio 2024

ATTENZIONE

Il Master si svolgerà parte on-line e parte in presenza in ciascuna delle tre sedi.

Nei moduli in presenza sarà attivata la connessione in streaming nei giorni di

venerdi 18-20 on-line

sabato 9-13 e 14,30-18 on-line o in presenza + on-line (streaming sincrono)

domenica 9-13 on-line

martedi 18-20 on-line opzionale/eventuale

SISTEMA FAD

Sistema ad alta interazione dialogica su piattaforma google-meet.

Fornitura delle registrazioni delle lezioni.

Fornitura dei materiali proiettati.

Servizio di tutoraggio a distanza.

RESPONSABILI SCIENTIFICI
Prof. Piero Crispiani - Prof. Lucio Cottini

INIZIO 27 gennaio 2023
CONCLUSIONE febbraio 2023

COPERTURA BONUS MIUR

INFO:

Coordinatore del Master: Segreteria Itard 338-8254351 segreteriaitard@gmail.com

www.istitutoitard.it www.centrostudiitard.it www.centroitalianodislessia.it
segreteriaitard@gmail.com

Destinatari: Assistenti Sociali, Counselor, Dirigenti di Servizi/Comunità/Scuole, Docenti, Educatori, Formatori motori e sportivi, Genitori, Logopedisti, Motricisti, Neuromotricisti, Pedagogisti, Personal Tutor, Psicologi, Studiosi, Terapisti, Trainer.

Il Master è organizzato dall'Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica "Istituto Itard" in collaborazione con il "Centro Studi Itard" che ha sede a Monte San Vito (ANCONA).

Il Master include

- **Master annuale in Pedagogia Scolastica/Pedagogista Scolastico**
- **Master annuale in Autismo e Disprassia severa**
- **Corso CLIDD Base (Clinica della Disprassia e Dislessia)**

In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all'iscrizione a:

1. Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti dell'UNIPED.
2. Registro Nazionale interno dei Pedagogisti Clinici dell'UNIPED.
3. Registro Nazionale interno degli Specializzati in Pedagogia Clinica dell'UNIPED.
4. Albo straordinario dei Dottori Educatori con Laurea triennale, interno all'UNIPED.
5. Registro Nazionale degli Educatori-Pedagogisti, con Laurea in Pedagogia o equipollente, interno all'UNIPED.
6. Registro Nazionale dei Dottori Professionisti in ambito pedagogico.

Inoltre

il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall'Istituto Itard e l'accesso ai Registri dei Terapisti o Specialisti Itard del

INDEX-IPR *Private System International Professional Registers*¹.

- a. Registro dei **Terapisti Itard** in Disprassia e Dislessia – INDEX-DSA.
- b. Registro dei **Terapisti Itard** Autismo e Disprassia severa - INDEX-Autismo.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti**:

- a. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Clinica.**
- b. **Diploma di specializzazione in Pedagogia Scolastica.**
- c. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (del CLIDD).**

¹ Tutti i Registri INDEX-IPR sono nel sito www.istitutoitard.it.

- d. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
- e. **Attestato di specializzazione sull'autismo (INDEX-IPR).**
- f. **Attestato di responsabile scolastico sull'autismo.**

Il master e gli Attestati sono di rango privato

1. STRUTTURA DEL MASTER

Autoprofilo di ingresso	5
Lezioni e seminari	300 (20 moduli/week end)
Autoformazione individuale monitorata	400
Valutazioni intermedie	300
Autobiografia formativa	50
Formazione sul campo	100
Colloqui di orientamento alla professione	10
Valutazioni e tesi finale	200
Monitoraggio individuale	120
Apertura del <i>Libretto Formativo e delle Competenze</i>	20
Totale n. 1500 ore	

2. SEDI in presenza + streaming sincrono

Chiaravalle (ANCONA) Aula Montessori Centro Itard, via Martiri della libertà,8
Morreale
Quartu Sant'Elena (CA) – via Mercadante

POSSIBILITA' RECUPERO MODULI.

4. COSTI

COSTI: *Iscrizione - € 400, I° anno - € 1.500, II° anno - € 1.500.*

5. ISCRIZIONE

Domanda: Inviare la domanda d'iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD*, Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: ricevuta del versamento di € 400.

Quote:

I° anno: € 1900 (€ 400 all'iscrizione, prima rata € 750 inizio Master, seconda rata € 750 al 1 giugno 2022)

II° anno: euro 1500 (€ 750 inizio II° anno e € 750 al 5 gennaio 2023).

I versamenti, con causale **Master Pedagogia Clinica 2023-24** possono essere effettuati su:

www.istitutoitard.it
 www.centrostudiitard.it
 www.centroitalianodislessia.it
segreteriaitard@gmail.com

- C.C. Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 - 60037 Monte San Vito (AN)

oppure

- IBAN – IT59K 07601 02600 000 00 4655705

Oppure

Parziale pagamento con Bonus MIUR per i Docenti

Dopo il pagamento dell'iscrizione è ammesso il Bonifico periodico (o rateizzazione).

PROGRAMMA DEL CORSO

Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.

XVII MASTER CLINICA e V° MASTER PEDAGOGIA SCOLASTICA 2023-24

Modulo 1 - 27 – 28 – 29 e 31 gennaio 2023 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale

Prof. Piero Crispiani

a. Epistemologia della pedagogia clinica: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

b. Epistemologia delle professioni: il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

c. Pedagogia clinica: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

Modulo 2 – 9 – 10 – 11 – 12 febbraio 2023 - Pratiche di neuroattivazione (Italia – Lettonia)

Modulo in presenza a Chiaravalle (AN) + in streaming a distanza

Modulo 3 – 17 – 18 – 19 – 21 febbraio 2023 - Elementi di Neurofisiologia e neuropedagogia

Prof. Piero Crispiani, Prof. Matteo Villanova, Prof.ssa Rosamaria Lacerenza

Dott. NPI

La fisiologia del Sistema Nervoso e le principali patologie neurologiche.

Prof. Piero Crispiani

Disturbi del neurosviluppo, disorganizzazione neurologica, disfunzioni esecutive. La dominanza laterale.

Modulo 4 – 17 – 18 – 19 marzo - Diagnostica pedagogica

Prof. Piero Crispiani e coll.

Dalla Pedagogia Clinica alla Diagnostica Pedagogica. Significati e quadro concettuale. Diagnosi qualitativa, funzionale, professionale. Procedure e strumenti. Il Profilo Dinamico Individuale, l'Osservazione clinica, il Colloquio clinico diagnostico, le Mappe Semiotiche, le Prove cliniche, le Scale ordinali, le Tavole di comparazione. Il Sistema Bio-Psico-Operante.

Moduli 5-8 - Dal 1 aprile al 9 maggio

Corso Base CLIDD - Clinica della Disprassia e Dislessia. Il Metodo Crispiani

Prof. Piero Crispiani e collaboratori Terapisti Itard.

1	aprile	9-12 Spezzi	14,30-18	Cris
2		9-13		Cris
4		18-20		Cris
11		18-20		Cris
14		18-20		Cris
15		9-12 e 14,30-18		Cris
16		9-13		Cris (27)
18		18-20		Cris
28		18-20		Cris (31)
29		9-12 e 14,30-18		Cris – coll (37,5)
5	maggio	18-20		
6		9-12 e 14,30-18		Presenza + streaming palm
7		9-13		Presenza + streaming Cris
9		18-20		Cris (52) Fine

La Condizione Dislessica e Disprassica: definizioni, epidemiologia e caratteri generali. Il Sistema CO.CLI.T.E. Il quadro sindromico: deficit e disordine, dislessia, disgrafia, discalculia, le Mappe Semiotiche, il Sistema Criteriale VES. Logopatie e Glotto-kit. Fare la diagnosi e la valutazione funzionale, la Relazione Pedagogica, la restituzione. Come si legge-scrive: fisiologia della lettura e scrittura, velocità e fluidità. Linee eziologiche. La Dislateralità. La disprassia. La struttura della successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo. La condizione disprassica adulta. Il “**Metodo Crispiani**”. Il Progetto educativo e il Trattamento abilitativo: il

Polo SAF, la triade strategica, l'approccio, la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi. Il *Cognitive Motor Training*, l'*Activity Gym*, il *Verbal Motor Training*. Le Azioni, i materiali, simulazioni di diagnosi e trattamenti, indicazioni per scuola e famiglia, Kit professionale. Presentazione delle azioni. Il lavoro estivo e l'avvio alla classe successiva. Il materiale per gli screenings scolastici. Le avvertenze scolastiche: organizzative e didattiche. Il Metodo di studio.

I corsisti che abbiano già frequentato il Corso CLIDD Base possono ri-frequentarlo o partecipare ad altra formazione aggiuntiva durante la Summer School Itard di agosto a Nocera Umbra (in compresenza al Campus Itard).

Modulo 9 – 26, 27, 28 , 30 maggio 2023 - Valutazione scolastica e consulenza pedagogica

Dott. Raffaella Maggi - Prof. Piero Crispiani

Il senso della valutazione a scuola, i requisiti, test e prove cliniche, osservazioni sistematiche. Il paradigma delle "soglie". Preparazione alle prove di valutazione.

La valutazione della classe e il controllo di Istituto.

Modulo 10 – 14, 15, 16, 18 giugno 2023 - Elementi di Psicopatologia

Dott.ssa Maria Sellitti – Psicopatologa.

La nevrosi, la psicosi i meccanismi di difesa dell'io.

Dott.ssa Maurizia Brunori - Psicologa clinica, Terapista Itard

La psicologia dello sviluppo

Modulo 11 - 15, 16, 17, 19 settembre - Elementi di Pedagogia Geriatrica

Prof. Daniele Altieri, Prof. Mauro Spezzi

Moduli 12, 13, 14, 15 - Dal 6 ottobre al 12 novembre 2023 - Autismo e Disprassia severa

Prof. Piero Crispiani e collaboratori Terapisti Itard. Prof. Lucio Cottini.

6 ottobre

7

8

10

20

21

22

24

27

28

29

31

10 novembre

11

AUTISMO 1 - Disprassia, Disturbi esecutivi e dello sviluppo.**AUTISMO 2 - Linee.**

Linee storiche e teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche.

Autismo e approccio cognitivista. T. Peeters, teorici della mente. “Il bambino specialmente speciale”

AUTISMO 3

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in carico. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

L’adattamento e le strategie di integrazione.

AUTISMO 4 - Spettro autistico.

Linee teoriche, Spettro autistico e Modelli di intervento. L’autismo a scuola.

La diversità e la disabilità: una classificazione, il Profilo di Funzionamento, le modalità della presa in carico, le attività prassico-coordinative

AUTISMO 5 - La prevenzione e la presa in carico a scuola.

Le pratiche educative e didattiche e il Programma Dama. (Dyspraxic Adaptive Mental Autism): l’educazione linguistica, le strategie d’azione. Le “Azioni Reveil”

Modulo 16 – 24, 25, 26, 28 novembre - Pedagogia e Didattica Speciale a scuola: la consulenza professionale pedagogica.

Prof. Piero Crispiani – Dott. Raffaella Maggi

Prevenzione e screenings, documenti diagnostici, PEI, BES, PDP. La normativa nazionale e regionale. La presa in carico, la didattica dedicata, la gestione dei casi. La formazione dei docenti.

Modulo 17 – 15, 16, 17, 19 dicembre 2023 - Il cognitivismo: apprendimento, conoscenza, sviluppo mentale e culturale. Stati dell’Io.

Dott. Prof. Bernardo Nardi, prof. Piero Crispiani

Apprendimento e conoscenza, modelli teorici e declinazioni comportamentali. Il Cognitivismo e le derivazioni teoriche. L’attività mentale, il pensiero. L’intelligenza e la *cognition*. Potenziamento e personalizzazione. Psiche umana e stati mentali

Modulo 18 – 12, 13, 14, 16 gennaio 2024 - Il colloquio clinico in pedagogia

Prof. Piero Crispiani

Clinica e relazione umana. Gli scopi e le forme del colloquio. La “Presa in fiducia”. Gli aspetti comunicativi, linguistici, semantici, pragmatici. Le “barriere della comunicazione”. Le strategie di conduzione ed interpretazione. Simulazioni.

Modulo 19 – 26, 27, 28, 30 gennaio 2024 - Il Nido e il Bambino 0-3

Prof. Piero Crispiani, dott.ssa Annalisa Piaggese

Il bambino 0-3: lo sviluppo, la norma e il tipo. Lo sviluppo motorio, prassico, percettivo, spazio-temporale. Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio orale.

Il progetto di nido ed i Servizi alla prima infanzia.

Modulo 20 – 16, 17, 18, 20 febbraio 2024 - Il potenziamento cognitivo

Prof. Piero Crispiani, Dott.ssa Morena Zellino

Funzioni intellettive e cognitive. Strutture e processi: l'analisi funzionale e il potenziamento. Ambiti e strategie. Elementi di Personal Tutor Studio.

Segue il Colloquio finale su tesi.

9. STILI FORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze*.

FORMAZIONE SUL CAMPO

PRIMO ANNO: 30 h di contestualizzazione e osservazione mirata: *relazione scritta* tramite

1. una scheda osservativa delle diverse tipologie di:
 - a. ambiente
 - b. casi trattati
 - c. professionalità coinvolte (specialisti, educatori, riabilitatori, assistenti sociali...)
 - d. forme di osservazione (colloquio clinico, testistica, osservazione sul campo)
 - e. diagnosi (declaratoria, funzionale, educativa)
 - f. trattamenti.
2. L'esposizione della somministrazione di almeno un test tra quelli studiati in formazione e/o un test in uso nella sede di formazione sul campo, secondo i seguenti descrittori:
 - a. destinatario
 - b. funzione testata
 - c. modalità e tempi di applicazione
 - d. criteri di valutazione
 - e. difficoltà di applicazione incontrate
 - f. eventuali osservazioni personali.
3. Il piano personale di intervento professionale del corsista con l'indicazione della tipologia di casi sulla quale intende proseguire la propria formazione sul campo.

SECONDO ANNO: 30 h di esercitazioni guidate: *relazione scritta* tramite:

- a. presentazione del/i caso/i clinico/i seguito/i.
- b. presentazione e commento della documentazione diagnostica esistente e personalmente applicata (diagnosi declaratoria, funzionale, profili, esami funzionali, test, scale di livello, ecc.).
- c. presentazione e commento del progetto educativo o piano di riabilitazione realizzato.
- d. presentazione e commento del trattamento applicato
- e. difficoltà incontrate
- f. considerazioni personali.
- g. Allegati

10. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE AL SECONDO ANNO

1. rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste;
2. compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste;
3. ottemperanza alle valutazioni intermedie;
4. rispetto ed adempimento delle condizioni di segreteria;

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L'attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

11. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento).
2. Rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste.
3. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
4. Presentazione dell'Autobiografia formativa.
5. Presentazione della tesi almeno 10 gg. prima della discussione.
6. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
7. Discussione individuale della tesi finale.

12. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 30 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:

a- *Frontespizio completo.*

b- *Sommario.*

c- *Presentazione.*

d- *Argomentazione tematica.*

e- *Funzioni del Pedagogista.*

f- *Strategie e strumenti.*

g- *Considerazioni conclusive.*

h- *Bibliografia.*

i- *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*

j- *Bilancio delle competenze personali.*

k- *Documentazione.*

l- *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

2. Tipologie di tesi, anche integrabili:

1. sperimentale (su teoria/ metodo/tecnica/strumenti propri del pedagogista)

2. compilativa (su teoria/ metodo/tecnica strumenti propri del pedagogista))

3. esperienziale sul territorio

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

3. La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l'accesso al diploma finale è 60/110). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante della UNIPED.

La Presidente

Dott.ssa Raffaella Maggi

13. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI ITARD

Al Presidente del Centro Studi ITARD
Via IV novembre,33 Monte San Vito (AN)

l sottoscritt_ _____

nat_ a _____ il _____

residente a _____ via _____

tel _____ cell. _____ mail _____

qualifica _____

CHIEDE

di essere iscritto all'Associazione Centro Studi ITARD a partire dall'anno 2023 previo versamento di **euro 15** sul ccp. n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard v. IV novembre,33 60037 Monte San Vito (AN)

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell'Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l'uso interno all'associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

In fede

Data _____ Firma _____

14. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER

AL CENTRO STUDI ITARD

Via IV novembre 33 - 60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt _____

nato/a a _____ (_____) il _____

residente a _____ via _____ tel _____

email _____

in quanto socio del Centro Studi Itard,

CHIEDE

di essere ammesso/a al **XVII° Master biennale in Pedagogia Clinica** organizzato dal Centro Studi Itard.

Alla presente allega copia dei versamenti della tassa d'iscrizione di € 400 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Master Pedagogia Clinica 2023-24.**

Il sottoscritto dichiara di:

- 1 accettare le norme contenute nel Bando del Master;
- 2 essere consapevole del valore e significato del master bandito;
- 3 di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
- 4 autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
- 5 di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data _____

Firma _____