

ISTITUTO ITARD - Ricerca, Formazione, Certificazione, Consulenza, Servizi, Pubblicazioni
CENTRO STUDI ITARD-Ente formatore accreditato MIUR, membro British Dyslexia Association
Partner di
INDEX IPR *Private System International Professional Registers*
PSICOPEDAGOGIE.IT - Istituto di formazione - Milano
Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche – Ancona – Milano
ANIP – Associazione Nazionale Istituti di Pedagogia

I MASTER ITARD

L'Istituto Itard promuove azioni specialistiche per

FORMAZIONE

ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ATTIVAZIONI DI RETI PROFESSIONALI

DOMINI SPECIALISTICI

- PEDAGOGIA CLINICA
- PEDAGOGIA SCOLASTICA
- DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO
- RIABILITAZIONE – ABILITAZIONE SPECIALI
- GESTIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
- GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- GESTIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA
- COORDINAMENTO ASILI-NIDO
- PEDAGOGIA GIURIDICA
- PSICOLOGIA GIURIDICA
- PEDAGOGIA E PSICOLOGIA GERIATRICHE
- MOTRICITA' E SPORT
- TEATRALITA'

CONTATTI

Segreteria 071-7489096 338-8254351

segreteriaitard@gmail.com

www.istitutoitard.it

www.centrostudiitard.it

Istituto Itard - Centro Studi Itard

XIV° MASTER BIENNALE di SPECIALIZZAZIONE IN

PEDAGOGIA CLINICA

e

SERVIZI ALLA PERSONA

include

Master Annuali in
Pedagogia Scolastica
Autismo e Disprassia severa
Corso Base Dislessia e Disprassia
Dal 18 gennaio 2020
Al gennaio 2021

Chiaravalle/ANCONA - A.A. 2020 – 21

Aula Montessori Centro ITARD
Via Martiri della libertà,8 - Chiaravalle (ANCONA)

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Prof. Piero Crispiani - Prof. Lucio Cottini

INIZIO 18 gennaio 2020

CONCLUSIONE

21 giugno 2020 (Master Autismo e Disprassia severa)

27 settembre 2020 (Master Pedagogia Scolastica)

gennaio 2021 (Master Pedagogia Clinica)

COPERTURA BONUS MIUR

INFO:

Coordinatore del Master: Segreteria Itard 338-8254351

Tutor d'aula: Dott.ssa Daniela Canafoglia 333-3365748 d.canafoglia@gmail.com

Siti web: www.centrostudiitard.it www.centroitalianodislessia.it www.istitutoitard.it

Destinatari: Assistenti Sociali, Counselor, Dirigenti di Servizi/Comunità/Scuole, Docenti, Educatori, Formatori motori e sportivi, Genitori, Logopedisti, Motricisti, Neuromotricisti, Pedagogisti, Personal Tutor, Psicologi, Studiosi, Terapisti, Trainer.

Il Master è organizzato dall'Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica "Istituto Itard" in collaborazione con il "Centro Studi Itard" che ha sede a Monte San Vito (ANCONA).

Il Master include

- **Master annuale in Pedagogia Scolastica/Pedagogista Scolastico**
- **Master annuale in Autismo e Disprassia severa**
- **Corso CLIDD Base (Dislessia e Disprassia)**

In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all'iscrizione a:

1. Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti dell'UNIPED.
2. Registro Nazionale interno dei Pedagogisti Clinici dell'UNIPED.
3. Registro Nazionale interno degli Specializzati in Pedagogia Clinica dell'UNIPED.
4. Albo straordinario dei Dottori Educatori con Laurea triennale, interno all'UNIPED.
5. Registro Nazionale degli Educatori-Pedagogisti, con Laurea in Pedagogia o equipollente, interno all'UNIPED.
6. Registro Nazionale dei Dottori Professionisti in ambito pedagogico.

Inoltre il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall'Istituto Itard e l'accesso ai Registri dei Terapisti o Specialisti Itard dell'INDEX-IPR *Private System International Professional Register*¹.

- a. Registro dei **Terapisti Itard** nella Sindrome Dislessia-Disprassia – INDEX-DSA.
- b. Registro dei **Terapisti Itard** sull'Autismo - INDEX-Autismo.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti**:

- a. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Clinica.**
- b. **Diploma di specializzazione in Pedagogia Scolastica.**
- c. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (del CLIDD).**
- d. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
- e. **Attestato di specializzazione sull'autismo (INDEX-IPR).**
- f. **Attestato di responsabile scolastico sull'autismo.**

¹ Tutti i Registri INDEX-IPR sono nel sito www.istitutoitard.it.

g. Libretto Formativo e delle Competenze.

Il master e gli Attestati sono di rango privato

1. STRUTTURA DEL MASTER

Autoprofilo di ingresso	10
Lezioni e seminari	ore 300 (20 moduli/week end)
Autoformazione individuale monitorata	500
Valutazioni intermedie	300
Autobiografia formativa	50
Formazione sul campo	110
Colloqui di orientamento alla professione	10
Valutazioni e tesi finale	200
Apertura del <i>Libretto Formativo e delle Competenze</i>	20
Totale n. 1500 ore	

2. SEDE

Aula Montessori Centro Itard, via Martiri della libertà,8 (fronte Stazione FS) - Chiaravalle (ANCONA)

3. ORARI

Moduli: sabato 9-13 e 14,30-18,30, domenica 8,30-12,30.

Sono previsti seminari intensivo su “Disturbi Specifici di Apprendimento” (CLIDD Base), Sindrome autistica.

POSSIBILITA' RECUPERO MODULI.

4. COSTI

COSTI: *Iscrizione - € 400, I° anno - € 1.500, II° anno - € 1.500.*

5. ISCRIZIONE

Domanda: Inviare la domanda d'iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD*, Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: ricevuta del versamento di € 400.

Quote:

I° anno: € 1900 (€ 400 all'iscrizione, prima rata € 750 inizio Master, seconda rata € 750 al 1 luglio 2018)

II° anno: euro 1500 (€ 750 inizio II° anno e € 750 al 5 gennaio 2019).

I versamenti, con causale **Master Pedagogia Clinica 2020-2021 – ANCONA**, possono essere effettuati su:

- C.C.Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 - 60037 Monte San Vito (AN)

Oppure

- Bonifico su IBAN - IT59K 07601 02600 000 00 4655705

Oppure

Parziale pagamento con Bonus MIUR per i Docenti

Dopo il pagamento dell'iscrizione è ammesso il Bonifico periodico (o

rateizzazione).

Copertura BONUS MIUR

6. SISTEMAZIONI ALBERGHIERE – Chiamare a nome del Centro Studi Itard

1. Agriturist “Gli ulivi del monte” – Monte S. Vito, via Moruco, 2 tel. 071-7489165
2. Agriturist “Le terre di Maluk” – Monte San Vito, via Piana di Cardinale 37, tel. 071-7451561
3. B&B Da Dany – Monte San Vito, via Legni Rossi,13, 329-9273532
4. Agriturist “Piccolo Eden” – v. Marche, 50 Monsano tel. 800-915221.
5. Hotel 2000 – v. Veneto 1, Monsano tel. 0731-605565.
6. Hotel Touring - Falconara M.ma tel. 071-9160005.
7. Albergo ristorante Luminari Chiaravalle tel. 071-949315.
8. “La locomotiva” affittacamere – Chiaravalle tel. 335-6111403 (Ristorante convenzionato).
9. B&B via del Campo – Monte San Vito info@viadelcampo.info

7. COME SI ARRIVA ALLA SEDE

1. Da autostrada A. 14 (Bologna-Taranto) – uscita Ancona Nord.
 2. In treno, da Roma (linea Roma-Ancona scendere a Chiaravalle o Falconara M.) – Da Bologna o Bari (linea Bologna-Bari scendere a Falconara M. o Ancona o Chiaravalle).
 3. In auto, da Roma – Foligno – Fabriano – Jesi.
 4. In aereo – aeroporto Ancona –Falconara (a 3 km).
- Da Falconara è assicurato il passaggio a Chiaravalle dall’organizzazione,
previ accordi.

8. PROGRAMMA DEL CORSO

Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.

XIV° MASTER CLINICA e II° MASTER PEDAGOGIA SCOLASTICA CHIARAVALLE 2020-21

Modulo 1 - 18 e 19 gennaio 2020 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale

Prof. Piero Crispiani

a. Epistemologia della pedagogia clinica: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

b. Epistemologia delle professioni: il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

c. Pedagogia clinica: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

Modulo 2 - 1 e 2 febbraio 2020 – Pratiche professionali di Pedagogia Clinica. Diagnostica, Restituzione, Prevenzione, Progettazione, Gestione di casi, Conduzione di servizi, Orientamento, Monitoraggio, Profilassi, potenziamento.

Prof. Piero Crispiani e Coll.

Modulo 3 - 29 febbraio e 1 marzo 2020 – Il processo diagnostico e il Profilo di Funzionamento

Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata

Processi diagnostici e diagnosi funzionale, valutazione qualitativa e quantitativa diagnostica pedagogica e psicologica, manuali diagnostici (ICD. 10, DSM-V), sistemi di classificazione ICF, tipologie diagnostiche. La VES – Valutazione Empirico Semiotica. Strumenti e principi: osservazione clinica, colloquio clinico, esami funzionali, scale ordinali, tests, biografia e storia del caso, Tavole di Sviluppo. I Profili Evolutivi: il Profilo Dinamico Funzionale, il Profilo di Funzionamento, il Profilo Motorio, il Profilo Linguistico. Restituzione e colloquio di restituzione.

Modulo 4 – 28 e 29 marzo 2020 - Elementi di Neuropsichiatria Infantile

Dott. Prof. Maurizio Pincherle (8 ore) – Primario Neuropsichiatria Infantile - Macerata

La fisiologia del Sistema Nervoso e le principali patologie neurologiche.

Prof. Piero Crispiani (4 ore)

Disturbi funzionali e Trattamenti Abilitativi

Modulo 5 – 18 e 19 aprile 2020 – Piano Annuale Inclusione, Sportelli Pedagogici, Alternanza Scuola-Lavoro

Dott.ssa Raffaella Maggi (8 ore) – Pedagogista Clinica, Docente

Il Piano Annuale di Inclusione, il PEI, il PDP, il Progetto di Vita. La Qualità dell'Inclusione/Integrazione a scuola.

Prof. Piero Crispiani (4 ore)

L'Alternanza Scuola-Lavoro: avvertenze, procedure e strumenti

Modulo 6 – 9 e 10 maggio 2020 - AUT. 1 - Disprassia, Disturbi esecutivi e dello sviluppo²

Prof. Piero Crispiani

Modulo 7 – 16 e 17 maggio 2020 – AUT. 2 - Linee

Prof. Piero Crispiani

Linee storiche e teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche.

Autismo e approccio cognitivista. T. Peeters, teorici della mente. “Il bambino specialmente speciale”

Modulo 8 – 30 e 31 maggio 2020 - AUT. 3

Prof. Lucio Cottini – Università di Udine (8 ore)

Linee teoriche, Spettro autistico e Modelli di intervento. L'autismo a scuola.

Prof. Piero Crispiani e Coll. (4 ore)

Modulo 9 - 13 e 14 giugno 2020 - AUT. 4

Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard (8 ore)

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in carico. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

Prof. Piero Crispiani (4 ore)

L'adattamento e le strategie di integrazione.

Modulo 10 – 20 e 21 giugno 2020 - AUT. 5 - La prevenzione e la presa in carico a scuola

² La frequenza ed il superamento dei Moduli 1, 2,3,4 e 5 relativi all'autismo dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l'INDEX IPR – Private System International Professional Registers www.istitutoitard.t.

Prof. Piero Crispiani

Le pratiche educative e didattiche e il Programma Dama. (Dyspraxic Adaptive Mental Autism): l'educazione linguistica, le strategie d'azione. Le "Azioni Reveil"

Moduli 11-14 - Summer School - dal 17 al 22 agosto 2020

CLIDD Base (CLInica Dislessia e Disprassia)

Prof. Piero Crispiani e Specialisti e Terapisti Itard

La Condizione Dislessica e Disprassica: definizioni, epidemiologia e caratteri generali. Il Sistema CO.CLI.T.E. Il quadro sindromico: deficit e disordine, dislessia, disgrafia, discalculia, le Mappe Semiotiche, il Sistema Criteriale VES. Logopatie e Glotto-kit. Fare la diagnosi e la valutazione funzionale, la Relazione Pedagogica, la restituzione. Come si legge-scrive: fisiologia della lettura e scrittura, velocità e fluidità. Linee eziologiche. La Dislateralità. La disprassia. La struttura della successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo. La condizione disprassica adulta. Il "**Metodo Crispiani**". Il Progetto educativo e il Trattamento abilitativo: il Polo SAF, la triade strategica, l'approccio, la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi. Il **Cognitive Motor Training**, l'**Activity Gym**, il **Video Motor Training**. Le Azioni, i materiali, simulazioni di diagnosi e trattamenti, indicazioni per scuola e famiglia, Kit professionale. Presentazione delle azioni. Il lavoro estivo e l'avvio alla classe successiva. Il materiale per gli screenings scolastici. Le avvertenze scolastiche: organizzative e didattiche. Il Metodo di studio.

I corsisti che abbiano già frequentato il Corso CLIDD Base possono frequentare, nella stessa Summer School, i corsi: CLIDD di II° livello e Discalculia.

Modulo 15 - 26 e 27 settembre 2020 – Valutazione, Qualità, Progettazione di Istituto e Consulenza pedagogica

Dott.ssa Raffaella Maggi - Docente, Pedagogista

Termine del Master in Pedagogia scolastica

Continua il Master in Pedagogia Clinica

Modulo 16 - 23, 24 e 25 ottobre 2020 - Il Personal Tutor Studio

Prof. Piero Crispiani e Coll.

La figura professionale, le competenze e le pertinenze, modalità e procedure. Prevenzione, potenziamento cognitivo, Metodo di studio, orientamento, *il profilo, la preparazione ad esami/interrogazioni.*

Modulo 17 – 7 e 8 novembre 2020 - La gestione di Comunità per minori e Casa-Famiglia

Dott.ssa Ciammetti Orietta – Pedagogista clinica – Roma e Finlandia

Casa famiglia: costituzione: riferimenti legislativi e adempimenti; modalità di inserimento e dimissione; progetto educativo; valenza terapeutica e rapporti con i DSM; relazioni con i servizi sociali territoriali, tribunale minorile, ordinario, penale e procura della repubblica; il ruolo del pedagogista clinico e del pedagogista giuridico all'interno delle comunità.

Affidamento familiare: riferimenti legislativi; affidamento e adozione a confronto; il minore; la famiglia di origine; la famiglia affidataria; il ruolo dei servizi: tribunale minorile, servizi sociali territoriali, comunità di accoglienza nell'accompagnamento dei minori all'affido familiare; fallimento dell'affido e prospettive future; il ruolo del pedagogista nel percorso di affidamento familiare

Modulo 18 – 21 e 22 novembre 2020 - Il colloquio clinico

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)

Funzioni e sintassi della comunicazione. Il colloquio clinico in pedagogia: forme, scopi, modalità. La clinica e il colloquio in funzione diagnostica ed educativa. Colloquio ed aspetti linguistici: semantici, pragmatici, sintattici. La conduzione del colloquio. Le barriere della comunicazione. Educare il colloquio, utilizzo del colloquio.

Modulo 19 - 5 e 6 dicembre 2020 - Profilassi pedagogica e Bambino 0-6

Prof. Piero Crispiani

Modulo 20 – Ultimo modulo da concordare.

CONCLUSIONE A GENNAIO 2021

Segue il Colloquio finale su tesi.

9. STILI FORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze*.

FORMAZIONE SUL CAMPO

PRIMO ANNO: 30 h di contestualizzazione e osservazione mirata: *relazione scritta* tramite

1. una scheda osservativa delle diverse tipologie di:
 - a. ambiente
 - b. casi trattati
 - c. professionalità coinvolte (specialisti, educatori, riabilitatori, assistenti sociali...)
 - d. forme di osservazione (colloquio clinico, testistica, osservazione sul campo)
 - e. diagnosi (declaratoria, funzionale, educativa)
 - f. trattamenti.
2. L'esposizione della somministrazione di almeno un test tra quelli studiati in formazione e/o un test in uso nella sede di formazione sul campo, secondo i seguenti descrittori:
 - a. destinatario
 - b. funzione testata
 - c. modalità e tempi di applicazione
 - d. criteri di valutazione
 - e. difficoltà di applicazione incontrate
 - f. eventuali osservazioni personali.
3. Il piano personale di intervento professionale del corsista con l'indicazione della tipologia di casi sulla quale intende proseguire la propria formazione sul campo.

SECONDO ANNO: 30 h di esercitazioni guidate: *relazione scritta* tramite:

- a. presentazione del/i caso/i clinico/i seguito/i.
- b. presentazione e commento della documentazione diagnostica esistente e personalmente applicata (diagnosi declaratoria, funzionale, profili, esami funzionali, test, scale di livello, ecc.).

- c. presentazione e commento del progetto educativo o piano di riabilitazione realizzato.
- d. presentazione e commento del trattamento applicato
- e. difficoltà incontrate
- f. considerazioni personali.
- g. Allegati

10. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE AL SECONDO ANNO

1. rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste;
2. compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste;
3. ottemperanza alle valutazioni intermedie;
4. rispetto ed adempimento delle condizioni di segreteria;

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L'attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

11. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento).
2. Rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste.
3. Superamento delle prove intermedie o parziali.
4. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
5. Presentazione dell'Autobiografia formativa.
6. Presentazione della tesi almeno 30 gg. prima della discussione.
7. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
8. Discussione individuale della tesi finale.

12. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 60 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:

- a- *Frontespizio completo.*
- b- *Sommario.*
- c- *Presentazione.*
- d- *Argomentazione tematica.*
- e- *Funzioni del Pedagogista.*
- f- *Strategie e strumenti.*
- g- *Considerazioni conclusive.*
- h- *Bibliografia.*
- i- *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*
- j- *Bilancio delle competenze personali.*
- k- *Documentazione.*
- l- *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

2. Tipologie di tesi, anche integrabili:
 1. sperimentale (su teoria/ metodo/tecnica/strumenti propri del pedagogista)
 2. compilativa (su teoria/ metodo/tecnica strumenti propri del pedagogista))
 3. esperienziale sul territorio

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

3. La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l'accesso al diploma finale è 60/110). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante della UNIPED.

La Presidente
Dott.ssa Raffaella Maggi

13. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI ITARD

Al Presidente del Centro Studi ITARD
Via IV novembre,33 Monte San Vito (AN)

l sottoscritt_ _____
nat_ a _____ il _____
residente a _____ via _____
tel _____ cell. _____ mail _____
qualifica _____

CHIEDE

di essere iscritto all'Associazione Centro Studi ITARD a partire dall'anno 2020 previo versamento di euro 15 sul ccp. n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard v. IV novembre,33 60037 Monte San Vito (AN)

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell'Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l'uso interno all'associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

In fede

Data _____ Firma _____

14. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER

AL CENTRO STUDI ITARD
Via IV novembre 33 - 60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt _____

nato/a a _____ (_____) il _____

residente a _____ via _____ tel _____

email _____

in quanto socio del Centro Studi Itard,

C H I E D E

di essere ammesso/a al **XIV° Master biennale in Pedagogia Clinica** organizzato dal Centro Studi Itard presso Chiaravalle (ANCONA).

Alla presente allega copia dei versamenti della tassa d'iscrizione di € 400 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Master Pedagogia Clinica 2020-21 di Chiaravalle (AN)**.

Il sottoscritto dichiara di:

- 1 accettare le norme contenute nel Bando del Master;
- 2 essere consapevole del valore e significato del master bandito;
- 3 di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
- 4 autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
- 5 di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data _____

Firma _____