**ISTITUTO ITARD** - Ricerca– Formazione - Certificazione – Consulenza – Servizi - Pubblicazioni

**CENTRO STUDI ITARD** - Ente formatore accreditato MIUR, Membro della British Dyslexia Association,

*Partner di*

**CIDD** - Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

**COMIS** – Cognitive Motor International Society

**PSICOPEDAGOGIE.IT** - Istituto di formazione Milano

Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche – Ancona – Milano

**ANIP** – Associazione Nazionale Istituti di Pedagogia

## **I MASTER ITARD**

L’Istituto Itard promuove azioni specialistiche per

 FORMAZIONE

 ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

 VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

 ATTIVAZIONI DI RETI PROFESSIONALI

### **DOMINI SPECIALISTICI**

* PEDAGOGIA CLINICA
* PEDAGOGIA SCOLASTICA
* DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO
* RIABILITAZIONE – ABILITAZIONE SPECIALI
* GESTIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
* GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
* GESTIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA
* COORDINAMENTO ASILI-NIDO
* PEDAGOGIA GIURIDICA
* PSICOLOGIA GIURIDICA
* PEDAGOGIA E PSICOLOGIA GERIATRICHE
* MOTRICITA’ E SPORT
* TEATRALITA’

CONTATTI

Segreteria Tel. 346-6236231 – spazioacca@gmail.com

segreteriaitard@gmail.com

[www.istitutoitard.it](http://www.istitutoitard.it/)

[www.centrostudiitard.it](http://www.centrostudiitard.it/)

Istituto Itard - Centro Studi Itard

I° MASTER ANNUALE

di SPECIALIZZAZIONE IN

**PEDAGOGIA SCOLASTICA**

**Incluso nel Master Biennale di Pedagogia clinica**

**Copertura Bonus MIUR**

**QUARTU SANT’ELENA - A.A. 2019**

Centro Psico-Pedagogico La Casa dei Girasoli

Via Saverio Mercadante, 106 – Quartu Sant’Elena (CA)

RESPONSABILI SCIENTIFICI

**Prof. Piero Crispiani - Prof. Antonello Mura**

**INIZIO**  1 febbraio 2019

**CONCLUSIONE**

 28 settembre 2019 (Master Pedagogia Scolastica)

14 dicembre 2019 (Master Pedagogia Clinica)

COMITATO SCIENTIFICO

*Prof. Piero Crispiani* - Università di Macerata

*Prof.Antonello Mura*- Università di Cagliari

*Dott.ssa Mariangela Aroffo* - Neuropsichiatra – Cagliari

*Dott.ssa Eleonora Palmieri* - Psicologa – Macerata

*Prof. Daniele Altieri* – Pedagogista Clinico – Cagliari

**Copertura BONUS MIUR**

**50 CRIT - Crediti Rete Itard**

**INFO**:

Coordinatore: Prof. Daniele Altieri - Tel. 346-6236231 – spazioacca@gmail.com Il Master è organizzato dall’Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica “Istituto Itard” in collaborazione con il “Centro Studi Itard” che ha sede a Monte San Vito (ANCONA)**[[1]](#footnote-1)**.

**Il Master è incluso nel Master Biennale in Pedagogia Clinica/Pedagogista Clinico**

Il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall’Istituto Itard e l’accesso ai Registri dei Terapisti o Specialisti Itard dell’INDEX-IPR *Private System International Professional Register[[2]](#footnote-2)s.*

* 1. Registro dei **Terapisti Itard** nella Sindrome Dislessia-Disprassia – INDEX-DSA.
	2. Registro dei **Terapisti Itard** sull’Autismo - INDEX-Autismo.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti:**

1. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Scolastica**
2. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (CLIDD).**
3. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
4. **Attestato di specializzazione sull’autismo (INDEX-IPR).**
5. **Attestato di Responsabile scolastico sull’Autismo.**
6. **Libretto Formativo e delle Competenze.**

**Il master e gli Attestati sono di rango privato.**

1. STRUTTURA DEL MASTER

Autoprofilo di ingresso ore 12

Lezioni e seminari 168 (14 moduli/week end)

Autoformazione individuale monitorata 750

Valutazioni intermedie 200

Autobiografia formativa 50

Formazione sul campo 140

Colloqui di orientamento alla professione 10

Valutazioni e tesi finale 150

Apertura del *Libretto Formativo e delle Competenze* 20 **Totale n. 1500 ore**

2. SEDE

## Centro Psico – Pedagogico “La Casa dei Girasoli” Via Saverio Mercadante n. 106, 09045 Quartu Sant’Elena (CA)

3. ORARI

Moduli: Venerdì 15:00 -19:00, Sabato 9:00-13:00 e 14:30-18:30.

*POSSIBILITÀ RECUPERO MODULI.*

4. COSTI

*Iscrizione - € 400, I^ rata €. 700 inizio Master – II^ rata €. 700 giugno 2019 – III^ rata €. 800 ottobre 2019.*

*E’ possibile la rateizzazione.*

**Al termine del Master è possibile completare il percorso nel Master di Pedagogia Clinica**

**Il corso rientra nel Bonus MIUR per i docenti**

5. ISCRIZIONE

**Domanda:** Inviare la domanda d’iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD,* Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: ricevuta del versamento di € 400.

I versamenti, con causale **Master Pedagogia Scolastica – Quartu Sant’Elena (CA),** possono essere effettuati su:

* + - C.C.Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 - 60037 Monte San Vito (AN)

**Oppure**

* + - Bonifico su IBAN - IT59K 07601 02600 000 00 4655705

**Oppure**

Parziale pagamento con Bonus MIUR per i Docenti[[3]](#footnote-3)

**Dopo il pagamento dell’iscrizione è ammesso il Bonifico periodico.**

**Copertura BONUS MIUR**

6. PROGRAMMA DEL CORSO

*Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.*

**I° MASTER Annuale PEDAGOGIA SCOLASTICA**

**Incluso nel**

**IV° MASTER PEDAGOGIA CLINICA**

**Include parzialmente il**

**I° MASTER Annuale AUTISMO E DISPRASSIA SEVERA** (11 moduli)

 QUARTU SANT’ELENA 2019-‘20

**Modulo 1** - **1 e 2 febbraio 2019 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale.**

 *Prof. Daniele Altieri – Pedagogista, Docente Scuola Secondaria Superiore, Docente uniCA (12 ore)*

*a. Epistemologia della pedagogia clinica*: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

*b. Epistemologia delle professioni:* il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

*c. Pedagogia clinica*: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

**Modulo 2 - 15 e 16 febbraio 2019 - Elementi di Neuropsichiatria Infantile.**

*Dott.ssa Mariangela Aroffo – Neuropsichiatria Infantile – Cagliari (12 ore)*

La fisiologia del Sistema Nervoso e le principali patologie neurologiche.

**Modulo 3 - 8 e 9 marzo 2019 - Il Processo Diagnostico e il Profilo di Funzionamento.**

*Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata (12 ore)*

Processi diagnostici e diagnosi funzionale, valutazione qualitativa e quantitativa diagnostica pedagogica e psicologica, manuali diagnostici (ICD. 10, DSM-V), sistemi di classificazione ICF, tipologie diagnostiche. La VES – Valutazione Empirico Semiotica. Strumenti e principi: osservazione clinica, colloquio clinico, esami funzionali, scale ordinali, tests, biografia e storia del caso, Tavole di Sviluppo. I Profili Evolutivi: il Profilo Dinamico Funzionale, il Profilo di Funzionamento, il Profilo Motorio, il Profilo Linguistico. Restituzione e colloquio di restituzione.

**Modulo 4 – 22 e 23 marzo 2019 - Disabilità intellettiva e potenziamento cognitivo.** *Mura 12 ore*

La disabilità Intellettiva: definizioni, sintomi, manuali diagnostici. Analisi, trattamento educativo ed avvertenze per la consulenza familiare e scolastica.

**Modulo 5** - **12 – 13 aprile** **ADHD Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività.**

*Dott.ssa Egea Sanna - Neuropsichiatria infantile – Cagliari (6 ore)*Definizione di ADHD, DSM-V, epidemiologia, meccanismi neuropsicologici, patogenesi, presentazione clinica, diagnosi, diagnosi differenziale, decorso e prognosi.
Dtt. *Daniele Bullegas – Psicologo, Terapista Itard – Cagliari (6 ore)*

Trattamento multimodale rivolto al bambino, alla famiglia, alla scuola.

**Modulo 6 – 26 e 27 aprile 2019 - AUTISMO 1 - Disprassia, Disturbi esecutivi e dello sviluppo.[[4]](#footnote-4)**

 *Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata (12 ore)*

**Modulo 7 – 3 e 4 maggio 2019 – AUTISMO 2 - Linee.**

*Prof. Piero Crispiani- Università di Macerata (12 ore)*

Linee storiche e teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche.

Autismo e approccio cognitivista. T. Peeters, teorici della mente. “Il bambino specialmente speciale”

**Modulo 8 – 17 e 18 maggio 2019 - AUTISMO 3**

*Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard - Macerata (8 ore)*

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in carico. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

 *Prof. Piero Crispiani- Università di Macerata (4 ore)*

L’adattamento e le strategie di integrazione.

**Modulo 9 – 31 maggio e 1 giugno 2019 - AUTISMO 4 - Spettro autistico.**

*Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata (8 ore)*

Linee teoriche, Spettro autistico e Modelli di intervento. L’autismo a scuola.

*Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard – Macerata (4 ore)*

La diversità e la disabilità: una classificazione, il Profilo di Funzionamento, le modalità della presa in carico, le attività prassico-coordinative

**Modulo 10 – 7 e 8 giugno 2019 - AUTISMO 5 - La prevenzione e la presa in carico a scuola.**

*Prof. Piero Crispiani - – Università di Macerata (8 ore)*

Le pratiche educative e didattiche e il Programma Dama. (Dyspraxic Adaptive Mental Autism): l’educazione linguistica, le strategie d’azione. Le “Azioni Reveil”

**Moduli 11-14 21/22giugno,5/6 luglio,19/20 luglio,26/27 luglio,CLIDD (CLI D&D).**

*Prof. Piero Crispiani e Specialisti e Terapisti Itard*

La Condizione Dislessica e Disprassica: definizioni, epidemiologia e caratteri generali. Il Sistema CO.CLI.T.E. Il quadro sindromico: deficit e disordine, dislessia, disgrafia, discalculia, le Mappe Semiotiche, il Sistema Criteriale VES. Logopatie e Glotto-kit. Fare la diagnosi e la valutazione funzionale, la Relazione Pedagogica, la restituzione. Come si legge-scrive: fisiologia della lettura e scrittura, velocità e fluidità. Linee eziologiche. La Dislateralità. La disprassia. La struttura della successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo. La condizione disprassica adulta. Il “**Metodo Crispiani**”. Il Progetto educativo e il Trattamento abilitativo: il Polo SAF, la triade strategica, l’approccio, la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi. Il ***Cognitive Motor Training***, l’***Activity*** ***Gym*,** il ***Video Motor Training***. Le Azioni, i materiali, simulazioni di diagnosi e trattamenti, indicazioni per scuola e famiglia, Kit professionale. Presentazione delle azioni. Il lavoro estivo e l’avvio alla classe successiva. Il materiale per gli screenings scolastici. Le avvertenze scolastiche: organizzative e didattiche. Il Metodo di studio.

**Modulo 15 - 21 e 22 settembre 2019 – Piano Annuale Inclusione, Sportelli Pedagogici, Alternanza Scuola-Lavoro.**

*Prof. Daniele Altieri – Pedagogista, Docente Secondaria Superiore, Docente uniCA (8 ore)*

Il Piano Annuale di Inclusione, il PEI, il PDP - Progetto di Vita. La Qualità dell’ Inclusione a scuola.

*Prof.ssa Cinzia Quatrocchi, Pedagogista, Docente Scuola Secondaria Superiore –Cagliari (4 ore)*

L’Alternanza Scuola-Lavoro: avvertenze, procedure e strumenti

**Modulo 16 27–28 sett 2019 -Valut,Qualità,Progett di Istituto e Consule pedagogica nella scuola.**

*Dott.ssa Susanna Onnis - Dirigente Scolastico ICS Eleonora d’Arborea - San Gavino (CA) (8 ore)*

7. STILI FORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze.*

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L’attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

8. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Rispetto dell’obbligo di frequenza per almeno l’80% delle ore previste.
2. Superamento delle prove intermedie o parziali.
3. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
4. Presentazione dell’Autobiografia formativa.
5. Presentazione della tesi almeno 30 gg. prima della discussione.
6. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
7. Discussione individuale della tesi finale.

9. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 60 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:
2. *Frontespizio completo.*
3. *Sommario.*
4. *Presentazione.*
5. *Argomentazione tematica.*
6. *Funzioni del Pedagogista.*
7. *Strategie e strumenti.*
8. *Considerazioni conclusive.*
9. *Bibliografia.*
10. *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*
11. *Bilancio delle competenze personali.*
12. *Documentazione.*
13. *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l’accesso al diploma finale è 70/100). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Scolastica**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante dell’UNIPED.

La Presidente

Dott.ssa Raffaela Maggi

 DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI ITARD

 Al Presidente del Centro Studi ITARD

 Via IV novembre, 33 60037 Monte San Vito (AN)

\_l\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

qualifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere iscritto all’Associazione Centro Studi ITARD a partire dall’anno 2019 previo versamento di **euro 15 sul ccp. n. 4655705** intestato a Centro Studi Itard via IV novembre, 33 - 60037 Monte San Vito (AN).

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell’Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l’uso interno all’associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

 In fede

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER

 AL CENTRO STUDI ITARD

 Via IV novembre, 33 60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

in quanto socio del Centro Studi Itard,

C H I E D E

di essere ammesso/a al I Master annuale in Pedagogia Scolastica organizzato dal Centro Studi Itard presso la sede di Quartu Sant’Elena (CA).

Alla presente allega Copia del versamenti della tassa d’iscrizione di € 400 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard - Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Nome e Cognome + Master Pedagogia Scolastica 2019 – Quartu Sant’Elena (CA).**

Il sottoscritto dichiara di:

1. accettare le norme contenute nel Bando del Master;
2. essere consapevole del valore e significato del master bandito
3. di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
4. autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
5. di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_OICO

ONLINE

1. Il Centro Studi Itard è accreditato dal MIUR e consente l’assenza dal servizio per gli insegnanti. [↑](#footnote-ref-1)
2. Tutti i Registri INDEX-IPR sono nei siti [www.istitutoitard.it](http://www.istitutoitard.it) [www.centrostudiitard.it](http://www.centrostudiitard.it) [www.centroitalianodislessia.it](http://www.centroitalianodislessia.it) [www.disprassiaitard.eu](http://www.disprassiaitard.eu) [↑](#footnote-ref-2)
3. I Docenti titolari di Bonus MIUR possono versare direttamente la quota di 400 + 100. [↑](#footnote-ref-3)
4. La frequenza ed il superamento dei Moduli 1, 2,3,4 e 5 relativi all’autismo dà diritto all'iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l’INDEX IPR – Private System International Professional Registers [www.istitutoitard.t](http://www.istitutoitard.t). [↑](#footnote-ref-4)