

ISTITUTO ITARD - Ricerca, Formazione, Certificazione, Consulenza, Servizi, Pubblicazioni
CENTRO STUDI ITARD-Ente formatore accreditato MIUR, membro British Dyslexia Association
Partner di
INDEX IPR *Private System International Professional Registers*
COMIS – Cognitive Motor International Society
PSICOPEDAGOGIE.IT - Istituto di formazione - Milano
Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche – Ancona – Milano
ANIP – Associazione Nazionale Istituti di Pedagogia

I MASTER ITARD

L'Istituto Itard promuove azioni specialistiche per
FORMAZIONE
ORIENTAMENTO PROFESSIONALE
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ATTIVAZIONI DI RETI PROFESSIONALI

DOMINI SPECIALISTICI

- PEDAGOGIA CLINICA
- PEDAGOGIA SCOLASTICA
- DISTURBI DI APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO
- RIABILITAZIONE – ABILITAZIONE SPECIALI
- GESTIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
- GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- GESTIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA
- COORDINAMENTO ASILI-NIDO
- PEDAGOGIA GIURIDICA
- PSICOLOGIA GIURIDICA
- PEDAGOGIA E PSICOLOGIA GERIATRICHE
- MOTRICITA' E SPORT
- TEATRALITA'

CONTATTI

Segreteria 071-7489096 338-8254351

segreteriaitard@gmail.com

www.istitutoitard.it

www.centrostudiitard.it

I Master Itard sono di rango privato

Istituto Itard - Centro Studi Itard

I° MASTER BIENNALE di SPECIALIZZAZIONE IN
**PEDAGOGIA CLINICA e
SERVIZI ALLA PERSONA**

include

Master Annuali in
Pedagogia Scolastica
Autismo e Disprassia severa
Corso Base Dislessia e Disprassia
Dal 11 ottobre 2019
Al febbraio 2021

Rovigo - A.A. 2019 – 20

Sala conferenze Hotel Villa Regina Margherita
Viale Regina Margherita 6, Rovigo

COMITATO SCIENTIFICO

**Prof. Piero Crispiani - Prof. Lucio Cottini – Prof. Angelo Lascioli – Prof.ssa
Carla Xodo**

INIZIO 11 ottobre 2019

CONCLUSIONE giugno 2020 (Master Pedagogia Scolastica)
febbraio 2021 (Master Pedagogia Clinica)

COPERTURA BONUS MIUR

Il master è di rango privato

INFO:

Coordinatore del Master: Segreteria Itard

Tutor d'aula: Dott.ssa Arianna Ferlin **347-0149873 - arianna@ariannaferlin.it**

Siti web: www.centrostudiitard.it www.centroitalianodislessia.it www.istitutoitard.it

Destinatari: Assistenti Sociali, Counselor, Dirigenti di Servizi/Comunità/Scuole, Docenti, Educatori, Formatori motori e sportivi, Genitori, Logopedisti, Motricisti, Neuromotricisti, Pedagogisti, Personal Tutor, Psicologi, Studiosi, Terapisti, Trainer.

Il Master è organizzato dall'Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica "Istituto Itard" in collaborazione con il "Centro Studi Itard" che ha sede a Monte San Vito (ANCONA).

Il Master include:

- **Master annuale in Pedagogia Scolastica/Pedagogista Scolastico**
- **Master annuale in Autismo e Disprassia severa**
- **Corso base CLIDD – Clinica Dislessia e Disprassia**

In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all'iscrizione a:

1. Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti dell'UNIPED.
2. Registro Nazionale interno dei Pedagogisti Clinici dell'UNIPED.
3. Registro Nazionale interno degli Specializzati in Pedagogia Clinica dell'UNIPED.
4. Albo straordinario dei Dottori Educatori con Laurea triennale, interno all'UNIPED.
5. Registro Nazionale degli Educatori-Pedagogisti, con Laurea in Pedagogia o equipollente, interno all'UNIPED.
6. Registro Nazionale dei Dottori Professionisti in ambito pedagogico.

Inoltre il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall'Istituto Itard e l'accesso ai Registri dei Terapisti o Specialisti Itard dell'INDEX-IPR *Private System International Professional Register*¹.

- a. Registro dei **Terapisti Itard** nella Sindrome Dislessia-Disprassia – INDEX-DSA.
- b. Registro dei **Terapisti Itard** sull'Autismo - INDEX-Autismo.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti**:

- a. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Clinica.**
- b. **Diploma di specializzazione in Pedagogia Scolastica.**
- c. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (del CLIDD).**
- d. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
- e. **Attestato di specializzazione sull'autismo (INDEX-IPR).**
- f. **Attestato di responsabile scolastico sull'autismo.**
- g. **Libretto Formativo e delle Competenze.**

Il master e gli Attestati sono di rango privato

¹ Tutti i Registri INDEX-IPR sono nel sito www.istitutoitard.it.

1. STRUTTURA DEL MASTER

Autoprofilo di ingresso		10
Lezioni e seminari	ore	300 (20 moduli/week end)
Autoformazione individuale monitorata		500
Valutazioni intermedie		300
Autobiografia formativa		50
Formazione sul campo		110
Colloqui di orientamento alla professione		10
Valutazioni e tesi finale		200
Apertura del <i>Libretto Formativo e delle Competenze</i>		20
		Totale n. 1500 ore

2. SEDE

Sala conferenze presso Hotel Villa Regina Margherita, Rovigo

3. ORARI

Moduli: Venerdì ore 15-19, sabato ore 9-13 e 14,30-18,30.

Sono previsti seminari intensivi su “Disturbi Specifici di Apprendimento” (CLIDD Base),
Sindrome autistica.

POSSIBILITA' RECUPERO MODULI.

4. COSTI

COSTI: *Iscrizione - € 400, I° anno - € 1.500, II° anno - € 1.500.*

5. ISCRIZIONE

Domanda: Inviare la domanda d'iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD*,
Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: ricevuta del **Bonifico** di € 400.

Quote:

I° anno: € 1900 (€ 400 all'iscrizione, prima rata € 750 inizio Master, seconda rata € 750).

II° anno: € 1500 (€ 750 inizio II° anno e € 750).

I versamenti, con causale **Master Pedagogia Clinica – ROVIGO**, vanno effettuati con **bonifico** su :

- IBAN - IT59K 07601 02600 000 00 4655705

Oppure

Parziale pagamento con Bonus MIUR per i Docenti

Dopo il pagamento dell'iscrizione è ammesso il Bonifico periodico (o rateizzazione).

Copertura BONUS MIUR

Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.

I° MASTER CLINICA e I° MASTER PEDAGOGIA SCOLASTICA ROVIGO 2019-21

Modulo 1 - 11 e 12 ottobre 2019 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale

Prof. Piero Crispiani e Coll.

a. Epistemologia della pedagogia clinica: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

b. Epistemologia delle professioni: il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

c. Pedagogia clinica: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

Modulo 2 - 25 e 26 ottobre 2019 - Elementi di Neuropsichiatria Infantile

Dott.

La fisiologia del Sistema Nervoso e le principali patologie neurologiche.

Specialista Itard

Disturbi funzionali e Trattamenti Abilitativi

Modulo 3 - 15 e 16 novembre 2019 - Il Processo Diagnostico e il Profilo di Funzionamento

Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata

Processi diagnostici e diagnosi funzionale, valutazione qualitativa e quantitativa diagnostica pedagogica e psicologica, manuali diagnostici (ICD. 10, DSM-V), sistemi di classificazione ICF, tipologie diagnostiche. La VES – Valutazione Empirico Semiotica. Strumenti e principi: osservazione clinica, colloquio clinico, esami funzionali, scale ordinali, tests, biografia e storia del caso, Tavole di Sviluppo. I Profili Evolutivi: il Profilo Dinamico Funzionale, il Profilo di Funzionamento, il Profilo Motorio, il Profilo Linguistico. Restituzione e colloquio di restituzione.

Modulo 4 – 29 e 30 novembre 2019 – Piano Annuale Inclusione, Sportelli Pedagogici, Alternanza Scuola-Lavoro

Dott.ssa Raffaella Maggi (8 ore) – Pedagogista Clinica, Docente

Il Piano Annuale di Inclusione, il PEI, il PDP, il Progetto di Vita. La Qualità dell'Inclusione/Integrazione a scuola.

L'Alternanza Scuola-Lavoro: avvertenze, procedure e strumenti

Da qui MASTER AUTISMO E DISPRASSIA SEVERA²

Modulo 5 – 10 e 11 gennaio 2020 - AUT. 1 - Disprassia, Disturbi esecutivi e dello sviluppo³

Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata

Modulo 6 – 24 e 25 gennaio 2020 – AUT. 2 - Linee

Prof. Piero Crispiani

Linee storiche e teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche. Autismo e approccio cognitivista. T. Peeters, teorici della mente. “Il bambino specialmente speciale”

Modulo 7 – 7 e 8 febbraio 2020 - AUT. 3

Dott.ssa Eleonora Palmieri – Psicologa, Pedagogista, Specialista Itard (8 ore)

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in carico. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

Prof. Piero Crispiani (4 ore)

L’adattamento e le strategie di integrazione.

Modulo 8 – 21 e 22 febbraio 2020 - AUT. 4 - Spettro autistico 4

Prof. Angelo Lascioli – Università di Verona (8 ore)

Linee teoriche, Spettro autistico e Modelli di intervento. L’autismo a scuola.

Terapista Itard (4 ore)

La diversità e la disabilità: una classificazione, il Profilo di Funzionamento, le modalità della presa in carico, le attività prassico-coordinative

Modulo 9 – 6 e 7 marzo 2020 - AUT. 5 - La prevenzione e la presa in carico a scuola.

Prof. Piero Crispiani

Le pratiche educative e didattiche e il Programma Dama. (Dyspraxic Adaptive Mental Autism): l’educazione linguistica, le strategie d’azione. Le “Azioni Reveil”

Fine Master Autismo e Disprassia severa

Inizio Corso Dislessia-Disprassia⁴

Moduli 10-13 - CLIDD Base (CLInica Dislessia e Disprassia) – 27 e 28 marzo, 10 e 11 aprile, 17 e 18 aprile, 8 e 9 maggio.

Prof. Piero Crispiani e Specialisti e Terapisti Itard

La Condizione Dislessica e Disprassica: definizioni, epidemiologia e caratteri generali. Il Sistema CO.CLI.T.E. Il quadro sindromico: deficit e disordine, dislessia, disgrafia, discalculia, le Mappe Semiotiche, il Sistema Criteriale VES. Logopatie e Glotto-kit. Fare la diagnosi e la valutazione funzionale, la Relazione Pedagogica, la restituzione. Come si legge-scrive: fisiologia della lettura e scrittura, velocità e fluidità. Linee eziologiche. La Dislateralità. La disprassia. La struttura della

² Il Master in “Autismo e disprassia severa” è incluso nel Master Biennale di “Pedagogia Clinica” e nel Master Annuale in “Pedagogista Scolastico”.

³ La frequenza ed il superamento dei Moduli 1, 2,3,4 e 5 relativi all’autismo dà diritto all’iscrizione al Registro professionale degli specialisti presso l’INDEX IPR – Private System International Professional Registers www.istitutoitard.it.

⁴ Incluso nel Master in “Pedagogista Scolastico” e “Master Biennale in Pedagogia Clinica”.

successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo. La condizione disprassica adulta. Il “**Metodo Crispiani**”. Il Progetto educativo e il Trattamento abilitativo: il Polo SAF, la triade strategica, l’approccio, la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi. Il *Cognitive Motor Training*, l’*Activity Gym*, il *Video Motor Training*. Le Azioni, i materiali, simulazioni di diagnosi e trattamenti, indicazioni per scuola e famiglia, Kit professionale. Presentazione delle azioni. Il lavoro estivo e l’avvio alla classe successiva. Il materiale per gli screenings scolastici. Le avvertenze scolastiche: organizzative e didattiche. Il Metodo di studio.

Modulo 14 - 29 e 30 maggio 2020 – Valutazione, Qualità, Progettazione di Istituto e Consulenza pedagogica

Formatori Itard

Termine del Master in Pedagogia scolastica

Continua il Master in Pedagogia Clinica

Modulo 15 - 19 e 20 giugno 2020 - La gestione della Casa-Famiglia

Dott.ssa Ciammetti Orietta – Pedagogista clinica – Roma e Finlandia

Casa famiglia: costituzione: riferimenti legislativi e adempimenti; modalità di inserimento e dimissione; progetto educativo; valenza terapeutica e rapporti con i DSM; relazioni con i servizi sociali territoriali, tribunale minorile, ordinario, penale e procura della repubblica; il ruolo del pedagogista clinico e del pedagogista giuridico all'interno delle comunità.

Affidamento familiare: riferimenti legislativi; affidamento e adozione a confronto; il minore; la famiglia di origine; la famiglia affidataria; il ruolo dei servizi: tribunale minorile, servizi sociali territoriali, comunità di accoglienza nell'accompagnamento dei minori all'affido familiare; fallimento dell'affido e prospettive future; il ruolo del pedagogista nel percorso di affidamento familiare.

Modulo 16 – 18 e 19 settembre 2020 - Convegno “Linee professionali”

Terapisti Itard – Pedagogisti – Educatori - Masteristi

Prof. Piero Crispiani – Università di Macerata

Prof.ssa Carla Xodo – Università di Padova

Prof. Angelo Lascioli – Università di Torino

Dott. Alessandro Bozzato – Pedagogista

Interventi dei masteristi

Modulo 17 – 9 e 10 ottobre 2020 - Il colloquio clinico

Prof. Piero Crispiani - Università di Macerata – Pedagogista clinico (12 ore)

Funzioni e sintassi della comunicazione. Il colloquio clinico in pedagogia: forme, scopi, modalità. La clinica e il colloquio in funzione diagnostica ed educativa. Colloquio ed aspetti linguistici: semantici, pragmatici, sintattici. La conduzione del colloquio. Le barriere della comunicazione. Educate il colloquio, utilizzo del colloquio.

Modulo 18 - 30 e 31 ottobre 2020 - Il Ritardo Culturale-Scolastico

Prof. Piero Crispiani

Prof.ssa Carla Xodo

Modulo 19 – 20 e 21 novembre 2020 – Neurolinguistica, sviluppo del linguaggio e Trattamento Verbo-Motorio

.....

9. STILI FORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze*.

FORMAZIONE SUL CAMPO

PRIMO ANNO: 50h di contestualizzazione e osservazione mirata: *relazione scritta* tramite

1. una scheda osservativa delle diverse tipologie di:
 - a. ambiente
 - b. casi trattati
 - c. professionalità coinvolte (specialisti, educatori, riabilitatori, assistenti sociali...)
 - d. forme di osservazione (colloquio clinico, testistica, osservazione sul campo)
 - e. diagnosi (declaratoria, funzionale, educativa)
 - f. trattamenti.
2. L'esposizione della somministrazione di almeno un test tra quelli studiati in formazione e/o un test in uso nella sede di formazione sul campo, secondo i seguenti descrittori:
 - a. destinatario
 - b. funzione testata
 - c. modalità e tempi di applicazione
 - d. criteri di valutazione
 - e. difficoltà di applicazione incontrate
 - f. eventuali osservazioni personali.
3. Il piano personale di intervento professionale del corsista con l'indicazione della tipologia di casi sulla quale intende proseguire la propria formazione sul campo.

SECONDO ANNO: 50h di esercitazioni guidate: *relazione scritta* tramite:

- a. presentazione del/i caso/i clinico/i seguito/i.
- b. presentazione e commento della documentazione diagnostica esistente e personalmente applicata (diagnosi declaratoria, funzionale, profili, esami funzionali, test, scale di livello, ecc.).
- c. presentazione e commento del progetto educativo o piano di riabilitazione realizzato.
- d. presentazione e commento del trattamento applicato
- e. difficoltà incontrate
- f. considerazioni personali.
- g. Allegati

10. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE AL SECONDO ANNO

1. rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste;
2. compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste;
3. ottemperanza alle valutazioni intermedie;
4. rispetto ed adempimento delle condizioni di segreteria;

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L'attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

11. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento).
2. Rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste.
3. Superamento delle prove intermedie o parziali.
4. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
5. Presentazione dell'Autobiografia formativa.
6. Presentazione della tesi almeno 30 gg. prima della discussione.
7. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
8. Discussione individuale della tesi finale.

12. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 60 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:

a- *Frontespizio completo.*

b- *Sommario.*

c- *Presentazione.*

d- *Argomentazione tematica.*

e- *Funzioni del Pedagogista.*

f- *Strategie e strumenti.*

g- *Considerazioni conclusive.*

h- *Bibliografia.*

i- *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*

j- *Bilancio delle competenze personali.*

k- *Documentazione.*

l- *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

2. Tipologie di tesi, anche integrabili:

1. sperimentale (su teoria/ metodo/tecnica/strumenti propri del pedagogista)

2. compilativa (su teoria/ metodo/tecnica strumenti propri del pedagogista))

3. esperienziale sul territorio

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

3. La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l'accesso al diploma finale è 60/110). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante della UNIPED.

La Presidente

Dott.ssa Raffaella Maggi

13. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI ITARD

Al Presidente del Centro Studi ITARD
Via IV novembre,33 Monte San Vito (AN)

l sottoscritt _____
nat_ a _____ il _____
residente a _____ via _____
tel _____ cell. _____ mail _____
titolo di studio _____
professione _____

CHIEDE

di essere iscritto all'Associazione Centro Studi ITARD a partire dall'anno 2019 previo versamento di euro 15 sul ccp. n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard v. IV novembre,33 60037 Monte San Vito (AN)

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell'Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l'uso interno all'associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

In fede

Data _____ Firma _____

14. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER

AL CENTRO STUDI ITARD
Via IV novembre 33 - 60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt _____
nato/a a _____ (_____) il _____
residente a _____ (_____), via _____
tel _____ email _____

in quanto socio del Centro Studi Itard,

CHIEDE

di essere ammesso/a al I° **Master biennale in Pedagogia Clinica** organizzato dal Centro Studi Itard presso ROVIGO.

Alla presente allega copia dei versamenti della tassa d'iscrizione di € 400 con **bonifico** su IBAN – IT59K 07601 02600 000 00 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Master Pedagogia Clinica ROVIGO**.

Il sottoscritto dichiara di:

- 1 accettare le norme contenute nel Bando del Master;
- 2 essere consapevole del valore e significato del master bandito;
- 3 di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
- 4 autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
- 5 di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data _____

Firma _____