



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

Prof. PIERO CRISPIANI
Professore Ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale
Direttore scientifico del Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI del Prof. Piero Crispiani

1. Crispiani P. (1984), *Introduzione alle attività educative nella scuola materna*, SIE, Jesi.
2. Crispiani P. (1988), *Andar per fiabe*, Armando, Roma.
3. Crispiani P. (1990), *Lo scrigno del racconto*, Nuova Scuola Italia, Jesi.
4. Crispiani P. (1991), *Fare teatro a scuola*, Armando, Roma.
5. Crispiani P. (1993), *Conta e racconta*, Cappelli, Bologna.
6. Crispiani P. (a cura) (1994), *Dossier scuola elementare*, Armando, Roma.
7. Crispiani P. (1994), *Fiabe e filastrocche del fabrianese*, Fabriano.
8. Crispiani P. (1995), *Pedagogia speciale e normativa sull'handicap*, Armando, Roma.
9. Crispiani P. (a cura) (1995), *Dossier scuola materna*, Armando, Roma.
10. Crispiani P. (a cura) (1995), *Pedagogia e scuola*, Armando, Roma.
11. Crispiani P. (a cura) (1996), *Dossier nido*, Armando, Roma.
12. Crispiani P., Serio N. (a cura) (1996), *Manifesto sulla progettazione*, Armando, Roma.
13. Crispiani P. (1998), *Maestro teatro*, in *Atti, Teatro: una forma della didattica*, Distretto Scol., Urbino.
14. Crispiani P. (1998), *J. M. Itard e la pedagogia clinica*, Tecnodid, Napoli.
15. Crispiani P. (1999), *Guida ai Nuovi Orientamenti della scuola materna*, Armando, Roma.
16. Crispiani P., *Didattica e idea di Scuola in Gentile*, Università del Molise, Campobasso.
17. Crispiani P. (1999), *Didattica e idea di scuola in Gentile*, Tecnodid, Napoli.
18. Crispiani P. (1999), *Valutazione e qualità a scuola*, in Bertoldi F., Serio N. (a cura), *Oltre la valutazione*, Armando, Roma.
19. Crispiani P. (1999), *Le vie della qualità*, in Boselli G. (a cura), *Per la qualità della scuola*, Conero Editrice, Ancona.
20. Crispiani P. (2000), *Autonomia e new autonomy*, in A.V., *Autonomia?*, Junior, Bergamo.
21. Crispiani P. (2000), *Handicap e attività di sostegno nella normativa*, Armando, Roma.
22. Crispiani P. (2000), *Elementi di pedagogia speciale*, Dispensa CUSL, Macerata.
23. Crispiani P. (2001), *Le scuole per le intelligenze in una scuola errabonda*, in Chen J. Q., Krechevsky M., Viens J., Isberg E., *Cominciare a costruire dalle potenzialità dei bambini*, Junior, Bergamo 2001.
24. Crispiani P. (2001), *"Sapere i saperi"*, in Bertoldi F., Serio N. (a cura), *Un nuovo curriculum per la scuola dell'infanzia e di base*, Armando, Roma, pp. 91 ss.
25. Crispiani P. (2001), *"Tirocinio: garanzia nazionale e percorsi individuali"*, in *Anno di formazione*, IRRE Marche, Quaderni n. 34.
26. Crispiani P., *Pedagogia clinica*, Junior, Bergamo 2001
27. Crispiani P. (2002), *"Formazione alla dirigenza: aree di intervento e strutture di competenza"*, in Scurati C. (a cura), *Professionalità formativa per dirigere*, La Scuola, Brescia.
28. Crispiani P. (2002), *"Strutture narrative nella didattica"*, in Nardi A. (a cura), *Identità e contaminazioni. Aspetti del linguaggio e nuove forme di comunicazione in educazione*, Armando, Roma, pp. 171-175.
29. Crispiani P. (2002), *Saperi e unità*, in Gili G., Zilli I. (a cura), *Scuola e società. Le istituzioni scolastiche in Italia dall'età moderna al futuro*, Ed. Scientifiche Italiane, Napoli-Roma, pp. 419 ss.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

Prof. PIERO CRISPIANI

Professore Ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale

Direttore scientifico del Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

30. Crispiani P. (2002), *"Qualità e scuola"*, in Scurati C. (a cura), *Guidare la nuova scuola*, La Scuola, Brescia, pp. 55-65.
31. Crispiani P. (2003), *Lavorare con l'autismo*, Junior, Bergamo 2003.
32. Crispiani P. (2004), *Didattica cognitivista*, Armando, Roma. ISBN: 88-8358-509-7.
33. Crispiani P., Capparucci M. L., Giaconi C. (2005), *Lavorare con il disturbo di attenzione e iperattività*, Junior, Bergamo. ISBN: 88-8434-271-6.
34. Crispiani P. (2005), *"Le vie professionali dell'educatore"*, in Xodo C. (a cura), *Educatori si diventa*, Pensa MultiMedia Ed., Lecce, pp. 109-116. ISBN: 88-8232-371-4.
35. Crispiani P. (2006), *Le tecnologie e i saperi per l'agire docente. Fenomenologia dei mediatori cognitivi*, in Crispiani P., Rossi P. G. (a cura), *E-learning. Formazione, modelli, proposte*, Armando, Roma. ISBN/ISSN: 88-7138-394-X
36. Crispiani P. (2006), *Formare il pedagogo come professionista: assetto epistemologico della "pedagogia clinica"*, in Telleri F. (a cura), *Consulenza e mediazione pedagogica*, Carlo Delfino Editore, Sassari, pp. 383-394. ISBN 88-7138-394-X.
37. Crispiani P. (2006), *"Le competenze specifiche e cliniche dell'educatore speciale"*, in *Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata*, AIES-Ed.Cantagalli, Siena.
38. Crispiani P. (2006), *La pedagogia come professione: assetto epistemologico della "Pedagogia clinica"*, in Laneve C., Gemma C., *Pedagogia, ricerca, valutazione*, Pensa MultiMedia Ed., Lecce, pp. 105-117. ISBN 88-8232-403-6.
39. Crispiani P. (2006), *"Disabilità di cognition e difficoltà di apprendimento: un difficile confine"*, in Serio N., Moliterni P. (a cura), *Qualità della didattica, qualità dell'integrazione. Dal dire al fare*, Gulliver, Vasto. ISBN/ISSN: 88-6013014-X.
40. Crispiani P., Giaconi C. (2006), *Hermes 2006. Glossario pedagogico professionale*, Junior, Bergamo. ISBN 88-8434-319-4.
41. Crispiani P., Giaconi C. (2006), *Dislessia-disgrafia. Azione 1. L'autoanalisi*, Junior, Bergamo. ISBN: 978-88-8434-365-8.
42. Crispiani P., Giaconi C. (2006), *Dislessia-disgrafia. Azione 6. La grafo-motricità*, Junior, Bergamo. ISBN: 88-8434-308-9.
43. Crispiani P., Pellegrini S. (2006), *Dislessia-disgrafia. Azione 7. I barrages*, Junior, Bergamo. ISBN: 88-8434-248-1.
44. Crispiani P., Capparucci M. L. (2007), *Dislessia-disgrafia. Azione 8. La letto-scrittura*, Junior, Bergamo. ISBN: 978-88-8434-344-5
45. Crispiani P. et al. (2007), *Dislessia-disgrafia. Azione 2 La motricità – 3 La percezione – 4 La memoria*, Junior, Bergamo.
46. Crispiani P. (2006), *"Il rapporto tra famiglia e scuola"*, in G. Torresetti (a cura), *Famiglia e società oggi*, Edizioni Scientifiche, Civitanova Marche (MC).
47. Crispiani P. (2006), *"Dislessia-disgrafia come disprassia sequenziale: il trattamento ecologico-dinamico"*, in Lascioli A., Onder M. (a cura), *Atti del Simposio Internazionale di pedagogia speciale*, Libreria Editrice Universitaria, Verona, pp. 195-219.
48. Crispiani P. (2007), *Le vie fenomenologiche alla pedagogia*, in D. Verducci (a cura), *Disseminazioni fenomenologiche*, Ed. EUM, Macerata, pp. 119 ss. ISBN/ISSN: 978-88-6056-078-0
49. Crispiani P., C. Giaconi, *"Ricerche sugli sviluppi della teoria degli stili di pensiero"*, in Domenica G. (a cura), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Monolite Editrice, Roma 2007, pp. 61-77. ISBN 978-88-7331-024-2



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

Prof. PIERO CRISPIANI

Professore Ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale
Direttore scientifico del Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

50. Crispiani P. (2007), *La pedagogia di Filippo Smaldone*, in Cavallera H., Crispiani P., Giacconi C., Vinetti L., *La pedagogia e gli educatori di Filippo Smaldone*, Ed. Vannini, Brescia. ISBN/ISSN: 978-88-7436-137-3.
51. Crispiani P. (2007), C. Giacconi, *Hermes 2008. Glossario pedagogico professionale*, Junior, Bergamo. ISBN: 978-88-8434-384-4.
52. Crispiani P., Giacconi P. (2007), *Indicatori di qualità dell'integrazione scolastica dei disabili*, in Canevaro A. (a cura), *Integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Trent'anni di inclusione nella scuola italiana*, Erickson, Trento. ISBN/ISSN: 978-88-6137-163-7.
53. Crispiani P. (2008), *Pedagogia clinica della famiglia con handicap*, Junior, Bergamo. ISBN: 978-88-8434-341-0.
54. Crispiani P. (2008), "L'educazione nella cultura e nei contesti odierni", in Poplawska A., Jakoniuk L. M., *Cultura mlodziej edukacja*, Prymat, Bialystok, pp. 28-41. ISBN/ISSN 978-83-921930-8-3.
55. Crispiani P. (2008), "La pedagogia di Filippo Smaldone: uomo faber e uomo sapiens", in *La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche*, AIES-Ed. Cantagalli, Siena.
56. Crispiani P. (a cura di), *Dislessia-Disgrafia. Azione 5 – Il linguaggio*, Junior, Bergamo, ISBN: 978-88-8434-398-4.
57. Crispiani P., Giacconi C. (2008), *Diogene 2008. Manuale di diagnostica pedagogica*, Junior, Bergamo. ISBN 978-88-8434-384-4.
58. Crispiani P., Giacconi C. (2008), *La sindrome di Jack*, Junior, Azzano S. Paolo (BG). ISBN: 978-88-8434-435-2..
59. Crispiani P., Giacconi C. (2009), "Il lavoro educativo con il bambini con disturbi del linguaggio", in Lascioli A., Saccomanni R. (a cura), *Manuale per insegnanti di sostegno delle scuole dell'infanzia*, R. Cortina, Milano. ISBN/ISSN 978-88-6030-279-3
60. Crispiani P., Giacconi C. (2009), "Il colloquio clinico in pedagogia", in Blezza F. (a cura), *Pedagogia della prevenzione*, Centro Scientifico Editore, Torino. ISBN/ISSN 978-88-7640-828-1
61. P. Crispiani (2009), "Musica e cultura musicale nei processi formativi umani", in Bertazzoni L. (a cura), *Tutti i mondi della musica. Percorsi del suono nel panorama dei saperi*, Ed. SIMPLE, Macerata. ISBN/ISSN: 978-88-6259-106-5
62. Crispiani P. (2009), "Sulle tendenze professionali", in Dellabiancia M. P., *Il pedagogista. Ambiti professionali e competenze*, Junior, Azzano S. Paolo (BG). ISBN/ISSN 978-88-8434-464-6.
63. Crispiani P. (2009), "Il pedagogista giuridico: la carta professionale", in Giacconi C., Fiorillo A. (a cura), *Percorsi di pedagogia giuridica*, Junior, Azzano S. Paolo (BG). ISBN/ISSN 978-88-8434-426-3.
64. Crispiani P., Giacconi C. (2009), *Hermes 2010. Glossario pedagogico professionale*, Junior, Azzano San Paolo (BG). ISBN 978-88-8434-490-5.
65. Crispiani P., Giacconi C. (2009), *Qualità di Vita e integrazione scolastica*, Erickson, Trento. ISBN 978-88-6137-564-2.
66. Crispiani P. (2009), "Come prevenire i disturbi di apprendimento della matematica", in Butturini E., Sciarretta I. (a cura), *Il bambino, mente matematica*, Accademia Agricoltura Scienze e Lettere, Verona, pp. 75-88.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

Prof. PIERO CRISPIANI

Professore Ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale
Direttore scientifico del Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

67. Crispiani P., Giacconi C. (2009), *“Autismo e adattamento: l’organizzazione dello spazio e del tempo”*, in Cottini L. (a cura), *La qualità degli interventi nel ciclo di vita*, F. Angeli, Milano, pp. 175-195. ISBN 978-88-568-1644-0,.
68. Crispiani P. (2010), *“La questione del pedagogo”*, in Ulivieri S., Cambi F., Orefice P. (a cura), *Cultura e professionalità educative nella società complessa*, Firenze University Press, pp. 143-160. ISBN 978-88-8453-695-2.
69. Crispiani P. et al. (2010), *Dislessia-Disgrafia. Azione 11 – Il pensiero*, Junior, Bergamo, ISBN: 978-88-8434-654-1.
70. Crispiani P. (2010), *“Complessità e formazione”*, in Crispiani P. (a cura), *Il management nella scuola di qualità*, Armando, Roma, pp. 17-54. ISBN 978-88-6081-705-1.
71. Crispiani P. (2010), *“La Pedagogia giuridica e il Pedagogo giuridico. Il quadro epistemologico della Pedagogia Giuridica e la Carta professionale del Pedagogo Giuridico”*, in Crispiani P. (a cura), *Pedagogia giuridica*, Ed. Junior, Bergamo, pp. 10-54. ISBN 978-88-8434-690-8.
72. Crispiani P. (2011), *“Disturbi funzionali nell’autismo”*, in Fiorillo A. (a cura), *Disprassie e Spettro autistico*, Junior, Bergamo, pp. 9-22. ISBN 978-88-8434-673-8
73. Crispiani P. (2011), *“System rehabilitacji osób niepełnosprawnych we Włoszech”*, in Zolkowska T., *Spoleczno-pedagogiczne kontesty niepełnosprawności*, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin (PL), pp.117-126. ISBN 978-83-62355-66-2
74. Crispiani P. (2011), *“The Rehabilitation and Education System of Disabled Persons in Italy”*, in Ostapiuk B., Zolkowska K., Zolkowska T., *Facets of the disability*, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin (PL), pp.53-62. ISBN 978-83-62355-64-8
75. Crispiani P. (2011), Vari testi su Orefice P., Carullo A., Calaprice S., *Le professioni educative e formative: dalla domanda sociale alla risposta legislativa*, MIUR/PRIN, CEDAM, Bologna. ISBN 978-88-13-31749-2
76. Crispiani P. (2011), *“Don Lorenzo Milani e la rivoluzione della parola”*, in Sani R., Simeone D. (a cura), *Don Lorenzo Milani e la scuola della parola*, EUM, Macerata. ISBN 978-88-6056-259-3
77. Crispiani P. (2011), *Dislessia come disprassia sequenziale*, Junior, Bergamo. ISBN 978-88-8434-620-9
78. Crispiani P. (2011), *Hermes 2012. Glossario scientifico professionale*, Junior, Bergamo-Parma. ISBN 978-88-8434-619-3
79. Crispiani P., *“Technology and cognitive processes: Lights and shadows”*, in *Kognitywistika I media w edukacji*, 1/2011, pp. 64-74. ISSN 1643-6938
80. Crispiani P. (2012), *“Tendenze epistemologiche della pedagogia e della didattica speciali”*, in D’Alonzo L. Caldin R. (a cura), *Questioni, sfide e prospettive della pedagogia speciale*, Liguori Editore, Napoli. ISBN 978-88-207-5657-4
81. Crispiani P. (2012), *“Fondamenti di pedagogia cognitiva”*, in Siemieniecki B., *Introduzione alla pedagogia cognitiva*, Armando, pp. 7-12. ISBN 978-88-6677-024-4
82. Crispiani P. (2012), *“Styles of thinking and teaching strategies”*, in Siemienieckiego B. (Pod redakcją), *Edukacja medialna. W świecie ponowoczesnym*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu M. Kopernika, Torun, pp. 351-364. ISBN 978-83-231-2987-5
83. Crispiani P. (2013) *“La Sindrome Dislessica: il quadro”*, in A.V., *DSA. Elementi di didattica per i bisogni educativi speciali*, ETAS-RCS, Milano. ISBN 978-88451-9552-5



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

Prof. PIERO CRISPIANI

Professore Ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale
Direttore scientifico del Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

84. Crispiani P. (2013), *Hermes 2014. Glossario scientifico professionale*, Junior-Spaggiari, Bergamo-Parma. ISBN 978-88-8434-619-3
85. Crispiani P., “Disabilità al lavoro. La costruzione di linee-guida”, in P. Crispiani, M. Papantuono (a cura), *Disabilità e lavoro. Integrazione sociale e lavorativa dei disabili e linee-guida*, Ed. Melostampo e Provincia di Ancona, Ancona b2014, pp. 27-58.
86. Crispiani P., M. Papantuono (2014), “Conoscere per integrare: sistemi della diagnostica nosografica operativa e funzionale”, in P. Crispiani, M. Papantuono (a cura), *Disabilità e lavoro. Integrazione sociale e lavorativa dei disabili e linee-guida*, Ed. Melostampo e Provincia di Ancona, Ancona, pp. 73-105.
87. Crispiani P. (2014), “La condizione dislessica vista da dentro”, in E. Sidoti (a cura), *Dentro la dislessia*, Junior, Bergamo, pp. 23-54. ISBN 978-88-8434-708-4
88. Crispiani P. (2014), “Lekcja metakognitywistyczna”, in *Kognitywistyka i media w edukacji*, 1, pp. 203-213.
89. Crispiani P., Meschini C. (2014), “Structural and Functional Organization in Italian School System”, in S. Juszczuk (ed.), *European Education (and training) System*, Adam Marszatek, Torun. ISBN 978-83-8019-017-7
90. Crispiani P., Palmieri E. (2015), “Improving the fluidity of whole word reading with a dynamic coordinated movement approach”, in *Asia Pacific Journal of Developmental Differences* Vol. 2, No. 2, July, pp 158. DOI: 10.3850/S2345734115000277
91. P. Crispiani, E. Palmieri, “Speed Up Your Fluency in English with Fast Motor Sequences”, in *Conference Proceedings ICT for language Learning*, Edited by Pixel/libreriauniversitaria.it Edizioni, Firenze 2015. ISBN 978-88-6292-660-7, ISSN 2420-9619
92. Crispiani P. (2015), “The Crispiani Method. Dyslexia Syndrome, Dyspraxia and Executive Disorders”, in T. Zolkowska, J. Bulawa-Halasz, K. Kaliszewska (a cura), *Disability: premises and conclusions*, by Scientific Publishing Company of the Faculty of Humanities the University of Szczecin MINERWA, Szczecin (PL), PP. 11-27. ISSN 2082-8632, ISBN 978-83-64277-51-1
93. Crispiani P. (2015), *Hermes 2016. Glossario scientifico professionale*, Junior-Spaggiari, Bergamo-Parma. ISBN 978-88-8434-770-1
94. Crispiani P., “The phonological mistake and 5D paradigm”, in *Health Psychology Report*, vol. 4, n. 1, march 2016, 1-7. eISSN 2353-5571 – ISSN 2353-4184.
95. Crispiani P., “Creativity. Cognitive Processes and Educational Strategies”, in J. Skibska i J. Wojciechowska (a cura), *Nauczyciel i uczen. W przestrzeni kreatywnych dzialan*, Wydawnictwo Akademickie Zac, Warszawa 2015, pp. 65-68. ISBN 978-83-65231-08-6
96. Crispiani P. “Le molte vie”, in P. Crispiani, S. Pellegrini (a cura), *Le vie della pedagogia*, EUM, Macerata 2016, pp. 11-20. ISBN 978-88-6056-452-8
97. Crispiani P. (2016), “Osservare, valutare, prevenire: il nido per la qualità dello sviluppo”, in Mantovani S., Silva C., Freschi E. (a cura), *Didattica e nido d’infanzia*, Junior-Spaggiari, Parma, pp.151-167. ISBN 978-88-8434-777-0
98. P. Crispiani (a cura), (2016), *Storia della pedagogia speciale*, ETS, Pisa. Nello stesso volume: P. Crispiani, “Scienze, storia e pedagogia speciale”, pp. 29-149; A. Magnanini, P. Crispiani, “Jean Marc Gaspard Itard”, pp. 178-194; P. Crispiani, L. Mazzetti, “Maria Montessori”, pp. 298-323; P. Crispiani, D. Altieri, “Michele Zappella”, pp. 618-628; P. Crispiani, M. Pavone, “Pedagogia speciale e condizione dislessica”, pp. 722-744. ISBN 978-8846-743596



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

Prof. PIERO CRISPIANI

Professore Ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale
Direttore scientifico del Centro Internazionale Dislessia e Disprassia

99. P. Crispiani (2016), *Il Metodo Crispiani 2016. Clinica della Dislessia e disprassia*, (anche in lingua inglese – *The Crispiani Method 2016. Clinic of dyslexia and dyspraxia*) Ed. Junior-Spaggiari, Parma, pp.155. ISBN 978-88-8434-776-3
100. P. Crispiani (2016), “The frontier of neuropedagogy. Themes and critical issues”, in D. Siemieniecka (by), *New technologies in Education and Communication*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikolaja Kopernika, Torun. ISBN 978-83-231-3602-6
101. Crispiani P. (2017), “La pedagogia clinica e le professioni educative”, in C. Xodo, A. Porcarelli (a cura), *L'educatore. Il “differenziale” di una professione pedagogica*, Pensa Multimedia, Lecce.
102. Crispiani P., Palmieri E. (2017), "Dyslexia and Champion L.I.R.M.: Outcomes of a research study based on treatment of cross patterns", in *Asia Pacific Journal of Developmental Differences* vol. 4 n. 2, July, pp. 195-211. DOI: 10.3850/S2345734117000113
103. Crispiani P., Palmieri E. (2017), *Champion Pressing. Pratiche intensive speciali di Cognitive Motor Training*, Ed. Istituto Itard, Chiaravalle, 2017. ISBN 978-88-94283006
104. Crispiani P., “Dydaktyka, edukacja, styl. Dydaktyka kognitywistyczna jako styl”, in *Cognitive Science – New Media – Education*, vol. 3, 2/2017, pp. 23-52. ISSN 2543-506X
105. Crispiani P. (2019), *Ippocrate Pedagogico. Manuale di Pedagogia speciale, della Abilitazione e Riabilitazione*, Ed. Istituto Itard, Chiaravalle, pp. 127. ISBN 978-88-942830-1-3

Numerosi articoli sulle principali riviste pedagogiche e scolastiche nazionali e su periodici internazionali.

MATERIALI PROFESSIONALI PER L'ABILITAZIONE DI PERSONE DISLESSICHE E DISPRASSICHE

KIT PROFESSIONALE DSA - DISLESSIA-DISGRAFIA

Edizioni Junior

Piero Crispiani e collaboratori

Azione 1	L'AUTOANALISI
Azione 2	LA MOTRICITA'
Azione 3	LA PERCEZIONE
Azione 4	LA MEMORIA
Azione 5	IL LINGUAGGIO
Azione 6	LA GRAFO-MOTRICITA'
Azione 7	I BARRAGES
Azione 8	LA LETTO-SCRITTURA
Azione 9	LA COMPrensIONE DEL TESTO NELLA LETTO-SCRITTURA
Azione 10 – I°	IL CALCOLO 5-7 anni
Azione 10 – II°	IL CALCOLO 8-11 anni
Azione 11	IL PENSIERO
Azione 12	LA NARRAZIONE

Monte San Vito, 17-7-2019

Prof. Piero Crispiani



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO

Prof. PIERO CRISPIANI
Professore Ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale
Direttore scientifico del Centro Internazionale Dislessia e Disprassia